

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

14.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.4 Информационные технологии

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Курс

1

Семестр

1, 2

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	6	часов
Лабораторные работы	10	часов
Практические занятия	-	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	16	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	128	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	2	семестр

*(год)*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ИСЭ	СОГЛАСОВАНО	О.В. Порядина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра информационных систем в экономике

		(наименование кафедры)	
04.02.2025	протокол №	8	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.А. Уразаева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.А. Миронова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО  
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий  
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2025 г.  
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий	<b>знания:</b> Знает современное состояние, тенденции и перспективы развития информационных технологий. <b>умения:</b> Умеет работать на персональном компьютере с типовым программным обеспечением для решения задач деловой и общепрофессиональной деятельности. <b>навыки:</b> Владеет основными современными методами и средствами сбора, накопления, переработки, защиты информации и сетевого взаимодействия.
	УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников	<b>знания:</b> Знает современное состояние, тенденции и перспективы развития информационных технологий. <b>умения:</b> Умеет работать на персональном компьютере с типовым программным обеспечением для решения задач деловой и общепрофессиональной деятельности. <b>навыки:</b> Владеет основными современными методами и средствами сбора, накопления, переработки, защиты информации и сетевого взаимодействия.
	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<b>знания:</b> Знает современное состояние, тенденции и перспективы развития информационных технологий. <b>умения:</b> Умеет работать на персональном компьютере с типовым программным обеспечением для решения задач деловой и общепрофессиональной деятельности. <b>навыки:</b> Владеет основными современными методами и средствами сбора, накопления, переработки, защиты информации и сетевого взаимодействия.

	УК-1.4 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации	<p><b>знания:</b> Знает современное состояние, тенденции и перспективы развития информационных технологий.</p> <p><b>умения:</b> Умеет работать на персональном компьютере с типовым программным обеспечением для решения задач деловой и общепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>навыки:</b> Владеет основными современными методами и средствами сбора, накопления, переработки, защиты информации и сетевого взаимодействия.</p>
2. ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности	<p><b>знания:</b> Знает современное состояние, тенденции и перспективы развития информационных технологий.</p> <p><b>умения:</b> Умеет работать на персональном компьютере с типовым программным обеспечением для решения задач деловой и общепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>навыки:</b> Владеет основными современными методами и средствами сбора, накопления, переработки, защиты информации и сетевого взаимодействия</p>
	ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы и справочно-поисковые системы в профессиональной деятельности	<p><b>знания:</b> Знает современное состояние, тенденции и перспективы развития информационных технологий.</p> <p><b>умения:</b> Умеет работать на персональном компьютере с типовым программным обеспечением для решения задач деловой и общепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>навыки:</b> Владеет основными современными методами и средствами сбора, накопления, переработки, защиты информации и сетевого взаимодействия</p>
3. ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-6.1. Использует принципы работы современных информационных технологий для выбора программных средств при решении профессиональных задач	<p><b>знания:</b> Знает современное состояние, тенденции и перспективы развития информационных технологий.</p> <p><b>умения:</b> Умеет работать на персональном компьютере с типовым программным обеспечением для решения задач деловой и общепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>навыки:</b> Владеет основными современными методами и средствами сбора, накопления, переработки, защиты информации и сетевого взаимодействия.</p>

профессиональной деятельности	ОПК-6.2. Использует принципы работы электронных библиотечных систем и справочно-поисковых систем в профессиональной деятельности	<b>знания:</b> Знает современное состояние, тенденции и перспективы развития информационных технологий. <b>умения:</b> Умеет работать на персональном компьютере с типовым программным обеспечением для решения задач деловой и общепрофессиональной деятельности. <b>навыки:</b> Владеет основными современными методами и средствами сбора, накопления, переработки, защиты информации и сетевого взаимодействия.
	ОПК-6.3. Понимает влияние процессов цифровизации на качественные изменения общественных отношений, появление новых форм взаимодействия в реальной и виртуальной экономике	<b>знания:</b> Знает современное состояние, тенденции и перспективы развития информационных технологий. <b>умения:</b> Умеет работать на персональном компьютере с типовым программным обеспечением для решения задач деловой и общепрофессиональной деятельности. <b>навыки:</b> Владеет основными современными методами и средствами сбора, накопления, переработки, защиты информации и сетевого взаимодействия.

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Математика (УК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Математика (УК-1), Организационные основы технологического предпринимательства (УК-1), Цифровая экономика (ОПК-5), Информационные системы в экономике (ОПК-5), Цифровая экономика (ОПК-6), Информационные системы в экономике (ОПК-6); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-5), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: имитационное моделирование, исследовательские, лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, мини-проекты, проблемная лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Роль информации и управления в организационно – экономических системах</b>	<b>12</b>	ОПК-5, ОПК-6, УК-1
Лекция. Понятие информации и данных. Экономическая информация. Понятие информационных технологий Информационный процесс в управленческих системах. Процесс принятия решения как основной элемент преобразования информации.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение теоретического материала по теме "Роль информации и управления в организационно – экономических системах"	10	
<b>Обзор возможностей MS Word</b>	<b>23</b>	ОПК-5, ОПК-6, УК-1
Лекция. Обзор возможностей MS Word	1	
Лабораторная работа. Подготовка документа к печати средствами расширенного текстового редактора. Оформление текста. Работа со стилями. Создание разделов, колонтитулы, сноски, многоуровневые списки, буквица, колонки текста. Создание оглавления.	1	
Лабораторная работа. Работа с изображениями. Работа с таблицами. Редактор формул.	1	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение теоретического и практического материала по теме раздела "Обзор возможностей MS Word". Выполнение домашних заданий в MS Word. Подготовка к лабораторным работам.	20	
<b>Обзор возможностей MS Excel</b>	<b>37</b>	ОПК-5, ОПК-6, УК-1
Лекция. Обзор возможностей MS Excel	1	
Лабораторная работа. Электронные таблицы. Ввод и форматирование данных в таблице. Работа с диапазонами ячеек. Автозаполнение. Оформление и печать таблицы. Работа с формулами. Работа с функциями. Абсолютные и относительные ссылки в электронных таблицах.	1	
Лабораторная работа. Построение графиков. Построение диаграмм. Финансовые вычисления в электронных таблицах. Создание сводных таблиц.	1	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение теоретического и практического материала по теме раздела "Обзор возможностей MS Excel". Выполнение домашних заданий в MS Excel. Подготовка к лабораторным работам.	34	
Иная контактная работа:	0	

### 2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Источники информации. Оформление источников информации по ГОСТ</b>	<b>18</b>	ОПК-5, ОПК-6, УК-1

Лабораторная работа. Оформление источников информации по ГОСТов 7.1.-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования составления", 7.82-2001 "Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления", 7.80-2000 "Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Изучение ГОСТов 7.1.-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования составления", 7.82-2001 "Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления", 7.80-2000 "Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и	16	
<b>Обзор возможностей MS PowerPoint</b>	<b>33</b>	
Лабораторная работа. Презентации. Создание презентации сложной структуры. Редактирование слайдов презентации. Вставка и форматирование текстовых фрагментов. Дизайн и настройка презентации. Вставка и форматирование графических элементов и мультимедиа в презентацию. Особенности создания типовых презентаций. Создание интерактивных тестов.	3	ОПК-5, ОПК-6, УК-1
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение теоретического и практического материала по теме раздела "Обзор возможностей MS PowerPoint". Выполнение домашних заданий в MS PowerPoint. Подготовка к лабораторным работам.	30	
<b>Базовые информационные технологии</b>	<b>21</b>	
Лекция. Базовые информационные технологии	2	ОПК-5, ОПК-6, УК-1
Лабораторная работа. Базовые информационные технологии	1	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучить теоретический материал по разделу "Базовые информационные технологии". Выполнение домашних заданий.	18	
Иная контактная работа:	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Информационные технологии рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине Информационные технологии, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом лабораторного занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания.

работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины Информационные технологии.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины Информационные технологии, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины Информационные технологии, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины Информационные технологии включает выполнение лабораторных работ.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине Информационные технологии является балльно-рейтинговый контроль.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Советов, Б. Я. Информационные технологии: теоретические основы [Электронный ресурс] / Советов Б. Я., Цехановский В. В. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 444 с. ISBN 978-5-8114-1912-8.	<a href="https://e.lanbook.com/book/209876">https://e.lanbook.com/book/209876</a>
2.	Коломейченко, А. С. Информационные технологии [Текст] : Учебное пособие для вузов / Коломейченко А. С., Польшакова Н. В., Чеха О. В.; Польшакова Н. В., Чеха О. В. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 212 с. ISBN 978-5-507-45293-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/264086">https://e.lanbook.com/book/264086</a>
3.	Костюк, А. В. Информационные технологии. Базовый курс [Электронный ресурс] / Костюк А. В., Бобонец С. А., Флегонтов А. В., Черных А. К. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 604 с. ISBN 978-5-8114-8776-9.	<a href="https://e.lanbook.com/book/180821">https://e.lanbook.com/book/180821</a>
4.	Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций [Текст] : учебник / Логунова О. С. 2-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 148 с. ISBN 978-5-8114-3266-0.	<a href="https://e.lanbook.com/book/213206">https://e.lanbook.com/book/213206</a>
5.	Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум. Часть 2 [Электронный ресурс] / Галыгина И. В., Галыгина Л. В. Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 172 с. ISBN 978-5-8114-7615-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/179026">https://e.lanbook.com/book/179026</a>
6.	Алексеев, Владимир Анатольевич. Информатика. Практические работы [Текст] : учебное пособие / В. А. Алексеев. Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 256 с. ISBN 978-5-8114-4608-7. Экземпляры: всего 10.	10



7.	Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Журавлев А. Е. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 96 с. ISBN 978-5-8114-4965-1.	<a href="https://e.lanbook.com/book/129228">https://e.lanbook.com/book/129228</a>
8.	Орлова, И. В. Информатика. Практические задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Орлова И. В. Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 140 с. ISBN 978-5-8114-3608-8.	<a href="https://e.lanbook.com/book/358664">https://e.lanbook.com/book/358664</a>
9.	Трофимов, Валерий Владимирович. Информатика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. 4-е изд. Москва: Юрайт, 2024. - 795 с ISBN 978-5-534-17577-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/545057">https://urait.ru/bcode/545057</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Служба поддержки Майкрософт	<a href="https://support.microsoft.com">https://support.microsoft.com</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	250а (III)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	250б (III)	ПК ICL RAY S902.1, клавиат.,мышь,патч корд 3м,монитор ViewSonic 21,5"	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система

		VA2248-LED (16), Комплект учебной мебели (1)	"Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	314a (III)	ПК 1 - ICL RAY P222.1 ,клавиат.,мышь.,монитор NEC 23" LCD EX 231WP-BK (1), ПК 2 - ICL RAY P222.2 ,клавиат.,мышь.,монитор NEC 23" LCD EX 231WP-BK (15), Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Шкаф IBM Netbay 25U (1), Экран настенный рулонный 200x200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
4.	335 (III)	Доска маркерная 120x240 см (1), Персональный компьютер Power RaY P550 (16), Экран настенный рулонный 200x200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Что такое «информация»?

сведения об окружающем мире, уменьшающие имеющуюся неопределенность

набор символов или цифр

сведения, зафиксированные на носителе, которые можно подвергнуть обработке

Что такое «управленческая информация»?

сведения об окружающем мире

сведения экономического, технологического, социального, юридического и другого характера

события, зафиксированные в сознании людей, в письменной или какой-либо технико-организационной форме

Что такое «экономическая информация»?

сведения об окружающем мире

сведения экономического, технологического, социального, юридического и другого характера

сведения о внутреннем состоянии экономического объекта

Новые сведения, позволяющие улучшить процессы, связанные с преобразованием вещества энергии и самой информации это:

данные

информация

сообщение

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

## **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

Подготовка документа к печати средствами расширенного текстового редактора. Оформление текста. Работа со стилями. Создание разделов, колонтитулы, сноски, многоуровневые списки, буква, колонки текста. Создание оглавления. Работа с изображениями. Работа с таблицами. Редактор формул.

Электронные таблицы. Ввод и форматирование данных в таблице. Работа с диапазонами ячеек. Автозаполнение. Оформление и печать таблицы. Работа с формулами. Работа с функциями. Абсолютные и относительные ссылки в электронных таблицах. Логические операции. Параметры защиты. Построение графиков. Построение диаграмм. Финансовые вычисления в электронных таблицах. Создание сводных таблиц.

Презентации. Создание презентации сложной структуры. Редактирование слайдов презентации. Вставка и форматирование текстовых фрагментов. Дизайн и настройка презентации. Вставка и форматирование графических элементов и мультимедиа в презентацию. Особенности создания типовых презентаций. Создание интерактивных тестов.

Базы данных и системы управления базами данных. Основы баз данных. Основы работы с СУБД. Таблицы — основа БД. Запросы — средство анализа данных. Формы. Отчеты.

